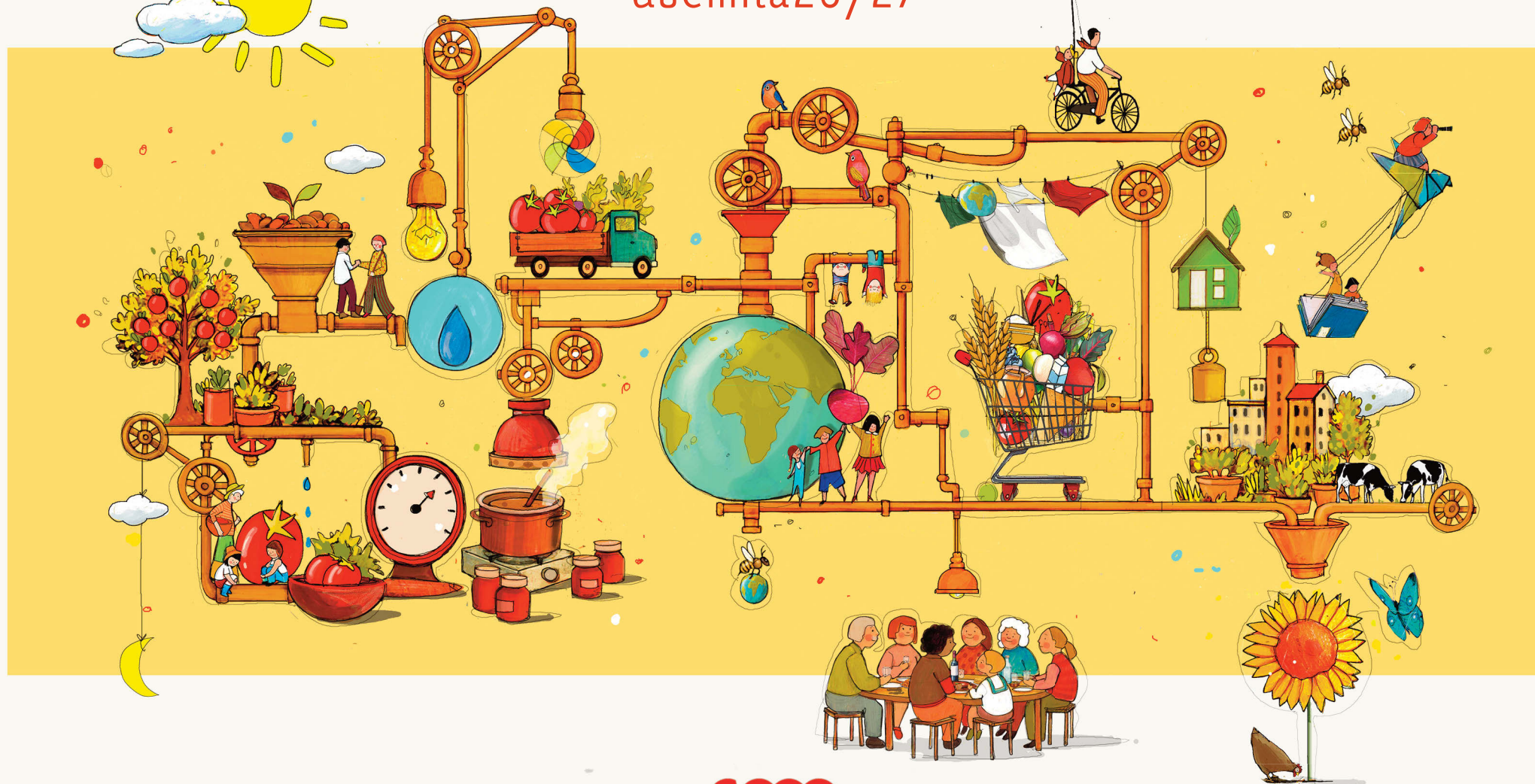


la GUIDA

duemila26/27





INDICE

INTRODUZIONE



ALIMENTAZIONE



AMBIENTE



CITTADINANZA



LABORATORI
TEMATICI



ALTRE
PROPOSTE



COME
PARTECIPARE



INDICE

■ ANIMAZIONI (ALIMENTAZIONE – AMBIENTE – CITTADINANZA)

Sono le attività tradizionali, di due ore circa a incontro, con possibile laboratorio nel punto vendita.

■ LABORATORI TEMATICI

Sono incontri proposti in occasione di specifiche ricorrenze che offrono approfondimenti sui diritti, lo spreco, il cambiamento climatico, la filiera del cacao, la Memoria e la promozione della lettura.

■ COSTRUIAMO INSIEME

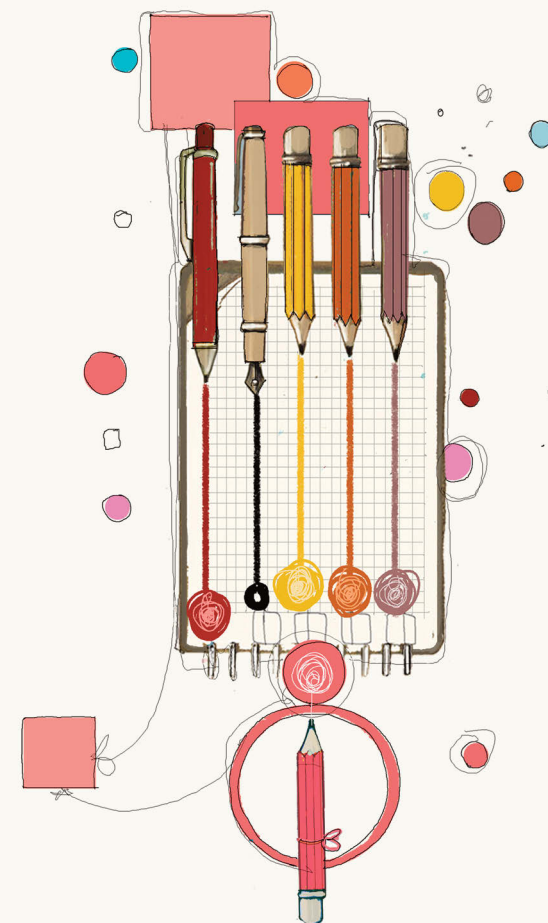
Sono percorsi didattici specifici, da concordare con i docenti, per sviluppare percorsi coerenti con il Piano dell'Offerta Formativa Triennale delle scuole.

■ PROGETTI SPECIALI

Sono progetti dedicati a temi specifici che coinvolgono un numero variabile di classi di diverse scuole.

■ CORSI DI AGGIORNAMENTO

Sono incontri di approfondimento rivolti agli insegnanti.



INDICE



INTRODUZIONE

ALIMENTAZIONE



AMBIENTE



CITTADINANZA



LABORATORI
TEMATICI



ALTRE
PROPOSTE



COME
PARTECIPARE



INTRODUZIONE

Anche per l'anno scolastico 2026/2027 Coop Liguria offre alle scuole un'ampia proposta di percorsi didattici gratuiti coerenti con i goal dell'Agenda ONU 2030, per contribuire a crescere cittadini più consapevoli.

Le attività, sui temi della corretta alimentazione, della sostenibilità e della cittadinanza attiva, utilizzano il supermercato come laboratorio didattico e ogni anno coinvolgono circa 15.000 bambini e ragazzi. In aggiunta alle animazioni tradizionali sono disponibili progetti speciali e percorsi coerenti con il calendario delle giornate internazionali. Le scuole hanno inoltre la possibilità di richiedere una progettazione dedicata, calibrata sulle proprie esigenze.

Nell'anno scolastico 2026/2027 è prevista una focalizzazione specifica sul tema del cibo, in concomitanza con il 130° anniversario della realizzazione del primo prodotto Coop. A tavola, infatti, si condividono valori, si costruiscono relazioni, si prendono decisioni, si immagina il futuro. Coop fa parte di tutto questo perché fin dal 1896 è presente nelle case degli italiani con i prodotti – e i valori – che porta sulle loro tavole.



INDICE



INTRODUZIONE

ALIMENTAZIONE



AMBIENTE



CITTADINANZA



LABORATORI
TEMATICI



ALTRE
PROPOSTE



COME
PARTECIPARE



INTRODUZIONE

Molto prima che diventassero temi di attualità, Coop ha promosso battaglie e introdotto innovazioni che hanno cambiato il modo di produrre, acquistare e consumare: dalla sicurezza alimentare alla tutela dell'ambiente, dalla trasparenza delle filiere al rispetto dei diritti delle persone. In questo modo Coop ha contribuito a far crescere una nuova consapevolezza collettiva su ciò che mangiamo e su quello che si nasconde dietro ogni scelta alimentare.

Le attività di educazione al consumo lavorano proprio su questi temi, anche con il coinvolgimento di soggetti terzi: per questo proseguirà la collaborazione con "Scuole Fairtrade", l'area dedicata alla didattica dell'ente più noto e accreditato che certifica i prodotti equo-solidali. I percorsi si potranno prenotare a partire dal 7 settembre e fino al 14 novembre 2026.

Sono previsti incontri online di presentazione delle attività aperti agli insegnanti, il cui calendario è disponibile sul sito

www.saperecoop-liguria.it



ALIMENTAZIONE



INDICE



INTRODUZIONE



ALIMENTAZIONE

AMBIENTE



CITTADINANZA



LABORATORI
TEMATICI



ALTRE
PROPOSTE



COME
PARTECIPARE



Chi aiuta mago Filippo?

Educazione al gusto

Laboratorio sensoriale rivolto ai più piccoli con un simpatico mago pasticcione che, per uno strano incantesimo, ha perso i cinque sensi: chiederà aiuto ai bambini, che dovranno cimentarsi nel farlo guarire.

- **Obiettivi:** sensibilizzare i bambini alla scoperta dei cinque sensi.
- **Destinatari:** scuola dell'infanzia e scuola primaria (1^a e 2^a classe).
- **Durata:** 1 incontro di un'ora e mezza.
- **Dove:** sale punto d'incontro Coop, tutte le sedi.
- **Note:** a Genova, presso il laboratorio di cucina dell'Ipercoop di Bolzaneto, sarà possibile richiedere un secondo incontro pratico.



INDICE



INTRODUZIONE



ALIMENTAZIONE

AMBIENTE



CITTADINANZA



LABORATORI
TEMATICI



ALTRE
PROPOSTE



COME
PARTECIPARE



A tutta frutta

Stagionalità, abitudini alimentari, biodiversità

Attraverso racconti e giochi, si stimolano i bambini a conoscere il mondo colorato della frutta e della verdura, motivandoli a consumarne le quantità raccomandate e approfondendo il concetto di stagionalità. Per i più grandi si introduce anche il concetto di biodiversità.

- **Obiettivi:** incoraggiare e motivare i bambini al consumo di frutta e verdura di stagione e sostenerli nella conquista di abitudini alimentari più sane.
- **Destinatari:** scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di I grado (1^a classe).
- **Durata:** 1 incontro di un'ora e mezza per la scuola dell'infanzia; 2 incontri di due ore per la primaria e la secondaria di I grado.
- **Dove:** sale punto d'incontro Coop, tutte le sedi.



INDICE



INTRODUZIONE



ALIMENTAZIONE

AMBIENTE



CITTADINANZA



LABORATORI
TEMATICI



ALTRE
PROPOSTE



COME
PARTECIPARE

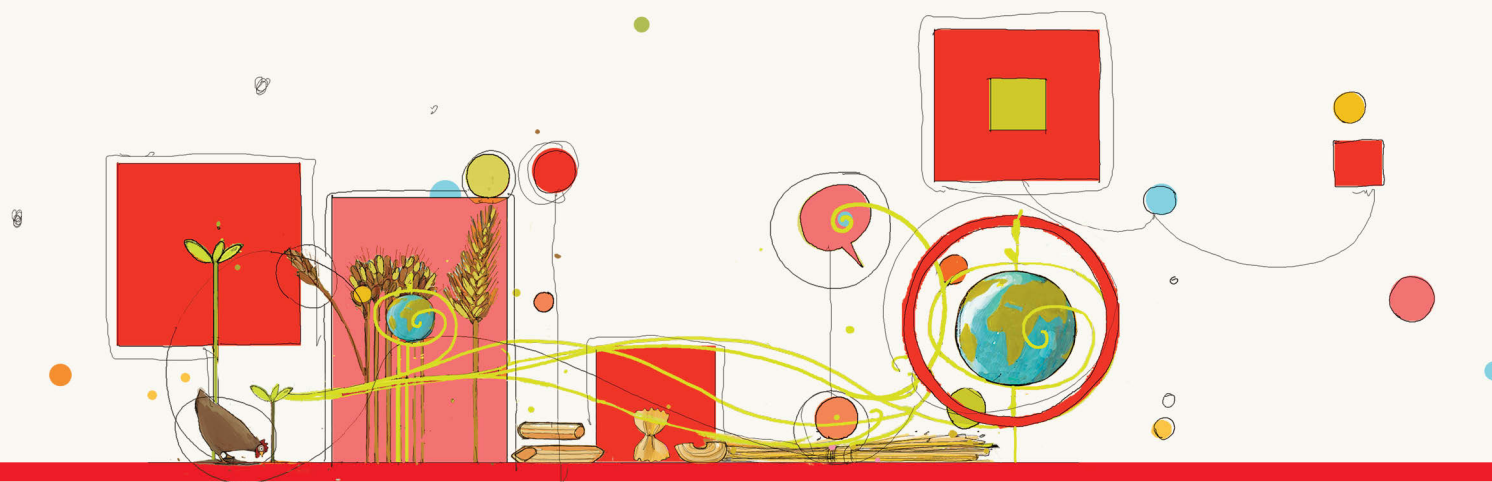


Questione di etichetta

Legislazione, filiere, origine delle materie prime, benessere animale

Attraverso una spesa simulata si osservano le etichette dei prodotti alimentari, con particolare attenzione alla filiera, all'origine delle materie prime e al benessere animale, per acquisire maggiore consapevolezza nelle proprie scelte di consumo. Su richiesta, è possibile focalizzare il percorso sul tema della prima colazione.

- **Obiettivi:** informare i ragazzi sulle caratteristiche degli alimenti che consumano di più per aiutarli a scegliere in modo consapevole.
- **Destinatari:** scuola secondaria di I e II grado.
- **Durata:** 2 incontri di due ore, con utilizzo del supermercato.
- **Dove:** sale punto d'incontro Coop, tutte le sedi.



INDICE



INTRODUZIONE



ALIMENTAZIONE

AMBIENTE



CITTADINANZA



LABORATORI
TEMATICI



ALTRE
PROPOSTE



COME
PARTECIPARE

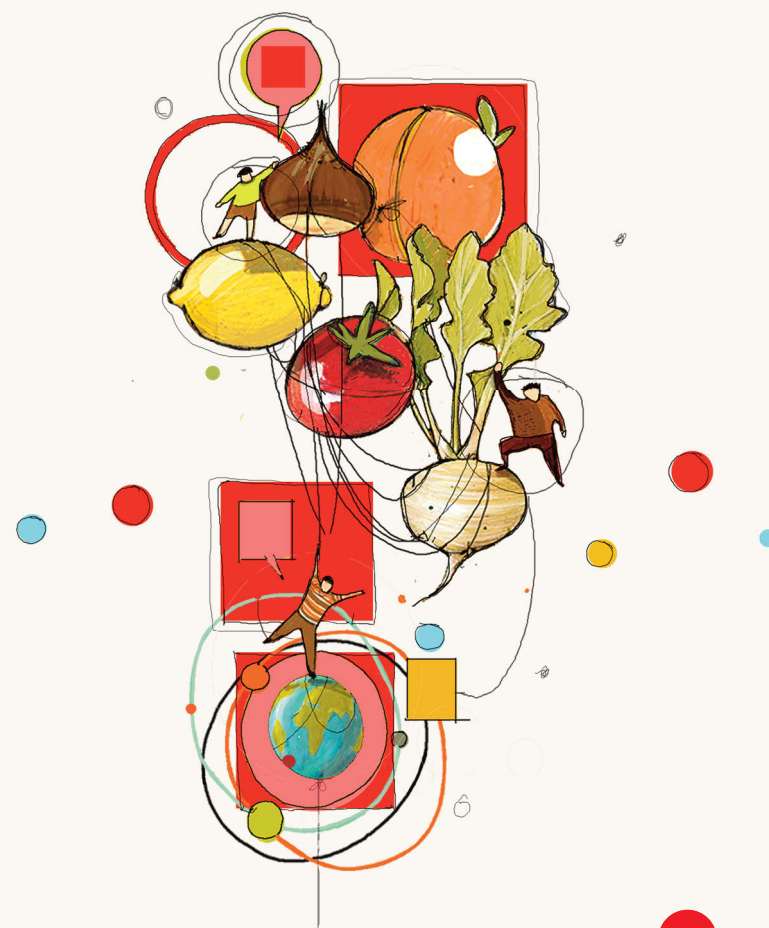


Alimentazione in movimento!

Educazione alimentare, attività motoria, abitudini, colazione

L'animazione fornisce le conoscenze di base sui nutrienti da assumere in funzione delle proprie caratteristiche e del livello di attività motoria, perché non esiste una dieta valida per tutti. Ai ragazzi più grandi si proporrà anche di comporre la propria "colazione ideale" in relazione all'attività sportiva che svolgono.

- **Obiettivi:** acquisire buone e sane abitudini alimentari; sottolineare l'importanza di svolgere abitualmente attività motoria; riflettere sulle esigenze nutritive specifiche dei ragazzi che fanno sport.
- **Destinatari:** scuola primaria e scuola secondaria di I e II grado.
- **Durata:** 2 incontri di due ore, con possibile utilizzo del supermercato (solo per la scuola secondaria).
- **Dove:** sale punto d'incontro Coop, tutte le sedi.



INDICE



INTRODUZIONE



ALIMENTAZIONE

AMBIENTE



CITTADINANZA



LABORATORI
TEMATICI



ALTRE
PROPOSTE



COME
PARTECIPARE



Il viaggio del cibo

Cultura alimentare, tradizioni, provenienza degli alimenti

Dall'esperienza del progetto "Banca delle Tradizioni", promosso da Coop Liguria fin dal 1999 per favorire il recupero della memoria storica e gastronomica del territorio, nasce il percorso "Il viaggio del cibo".

- **Obiettivi:** far conoscere gli alimenti per promuovere un'alimentazione sana ed equilibrata; ricostruire il percorso dei cibi nei secoli, sottolineando quanto essi siano correlati alla costruzione di un'identità collettiva.
- **Destinatari:** scuola primaria (3^a, 4^a e 5^a classe) e secondaria di I grado.
- **Durata:** 1 incontro di due ore con avvio della ricerca e 1 incontro di restituzione del progetto.
- **Dove:** sale punto d'incontro Coop, tutte le sedi.



INDICE



INTRODUZIONE



ALIMENTAZIONE

AMBIENTE



CITTADINANZA

LABORATORI
TEMATICIALTRE
PROPOSTECOME
PARTECIPARE

Cibo & Clima

UNA DIETA PER IL PIANETA

Diete, emissioni di gas serra, sistemi produttivi, scelte di consumo

Il percorso intende avvicinare i bambini al complesso tema del cambiamento climatico attraverso la comprensione della correlazione fra diete, stili di vita, scelte di consumo, modalità di produzione del cibo ed emissione di gas serra. Come possiamo compiere azioni positive per la nostra salute e per quella del Pianeta? Come possiamo essere protagonisti insieme alle nostre comunità di processi di adattamento e rigenerazione in un mondo che cambia?

Un'immagine complessa accompagnerà la classe verso le parole chiave del laboratorio.

- **Obiettivi:** capire che il cibo che mangiamo può influenzare l'ambiente e scoprire come viene prodotto; incoraggiare scelte di consumo più responsabili e condividere queste idee con gli adulti; imparare a pensare in modo più complesso per trovare nuovi modi di prendersi cura del nostro pianeta.
- **Destinatari:** scuola primaria.
- **Durata:** 3 incontri di due ore, con utilizzo del supermercato.
- **Dove:** sale punto d'incontro Coop, tutte le sedi.



INDICE



INTRODUZIONE



ALIMENTAZIONE

AMBIENTE



CITTADINANZA

LABORATORI
TEMATICIALTRE
PROPOSTECOME
PARTECIPARE

Cibo & Clima

■ UN CARRELLO BUONO PER...

Diete, emissioni di gas serra, sistemi produttivi, mitigazione, scelte di consumo, relazioni

Il percorso intende avvicinare i giovanissimi al tema del cambiamento climatico attraverso la comprensione della correlazione fra stili alimentari, scelte di consumo, modalità di produzione del cibo ed emissione di gas serra.

Nel punto vendita la classe, divisa in gruppi, dovrà riempire un "carrello" per la salute umana e climatica, deducendo informazioni e consigli da un'immagine complessa.

- **Obiettivi:** comprendere come i nostri stili alimentari siano connessi al cambiamento climatico, così come le diverse modalità di produzione del cibo che scegliamo; indagare i fattori che influenzano le scelte alimentari e le azioni capaci di mitigare gli impatti dei cambiamenti climatici; riflettere sul concetto di giustizia climatica (a livello geografico, sociale, economico); allenare al pensiero complesso per ri-generare nuovi modi di abitare il Pianeta.
- **Destinatari:** scuola secondaria di I grado.
- **Durata:** 3 incontri di due ore, con utilizzo del supermercato.
- **Dove:** sale punto d'incontro Coop, tutte le sedi.



INDICE



INTRODUZIONE



ALIMENTAZIONE

AMBIENTE



CITTADINANZA

LABORATORI
TEMATICIALTRE
PROPOSTECOME
PARTECIPARE

Cibo & Clima

COME NON MANGIARSI IL PIANETA

Cibo e cambiamento climatico, tribalizzazione e comunità, protagonismo intergenerazionale, agricoltura rigenerativa, etica, giustizia climatica

Il tema del cibo diventa l'occasione per indagare di che cosa "hanno fame" i giovani, che cosa muove le loro scelte, che cosa identifica le possibili tribù alimentari. Attività di *circle time* e di *problem solving* introducono un approccio *One Health* all'alimentazione. La visita al supermercato, luogo di incontro di merci e di persone, offre l'opportunità di indagare la sostenibilità delle scelte di acquisto e di produzione. Il percorso è propedeutico all'accreditamento come "Scuola Fairtrade". Ulteriori informazioni su www.fairtrade.net/it-it/partecipa/scuole/scuole-fairtrade.html

- **Obiettivi:** evidenziare la complessità delle relazioni fra cibo e clima partendo dall'immaginario individuale; far emergere le posizioni valoriali che stanno dietro la tribalizzazione alimentare e le relative conseguenze; indagare i metodi di produzione del cibo che mirano a invertire l'esaurimento delle risorse naturali; riflettere sul concetto di giustizia climatica e sui diversi impatti che la crisi climatica ha nelle varie zone geografiche del Pianeta.

- **Destinatari:** scuola secondaria di II grado.

- **Durata:** 3 incontri di due ore, con utilizzo del supermercato.

- **Dove:** sale punto d'incontro Coop, tutte le sedi.



AMBIENTE



INDICE



INTRODUZIONE



ALIMENTAZIONE



AMBIENTE

CITTADINANZA



LABORATORI
TEMATICI



ALTRE
PROPOSTE



COME
PARTECIPARE



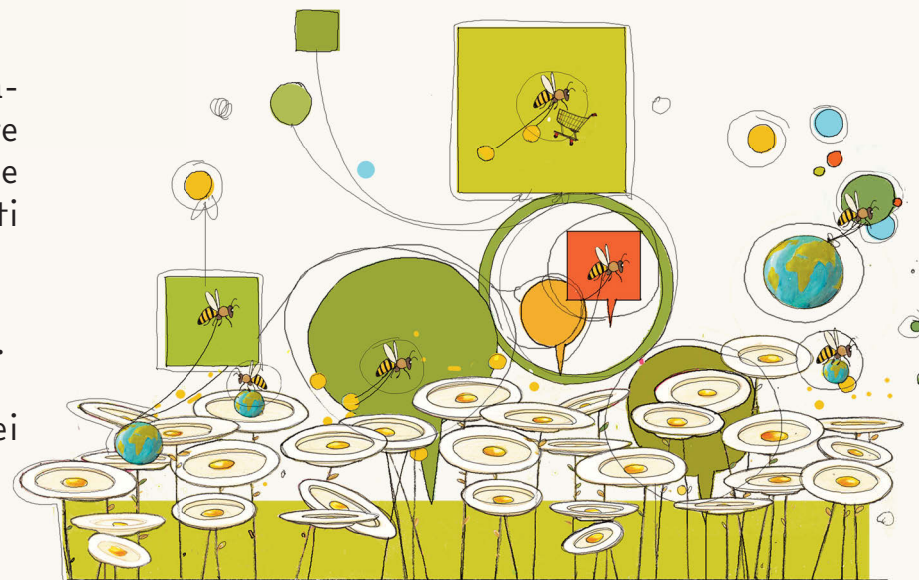
Ogni ape conta

Biodiversità, filiera produttiva, sostenibilità, api, socialità

Con il progetto nazionale “Ogni ape conta”, Coop punta a diffondere la conoscenza di un’agricoltura sostenibile e a salvaguardare la biodiversità e gli insetti impollinatori, in particolare le api selvatiche e solitarie, da cui dipende buona parte delle produzioni alimentari.

■ DI FIORE IN FIORE...

- **Obiettivi:** comprendere che la biodiversità è un valore fondamentale per la salute dell’uomo e dell’ambiente; stimolare scelte responsabili che preservino la varietà della vita; conoscere e approfondire il magico mondo delle api e l’importanza di questi preziosi insetti come sentinelle dell’ambiente.
- **Destinatari:** scuola dell’infanzia e scuola primaria (1^a classe).
- **Durata:** 1 o 2 incontri di un’ora e mezza in base all’età dei partecipanti.
- **Dove:** sale punto d’incontro Coop, tutte le sedi.



INDICE



INTRODUZIONE



ALIMENTAZIONE



AMBIENTE

CITTADINANZA



LABORATORI
TEMATICI



ALTRE
PROPOSTE



COME
PARTECIPARE



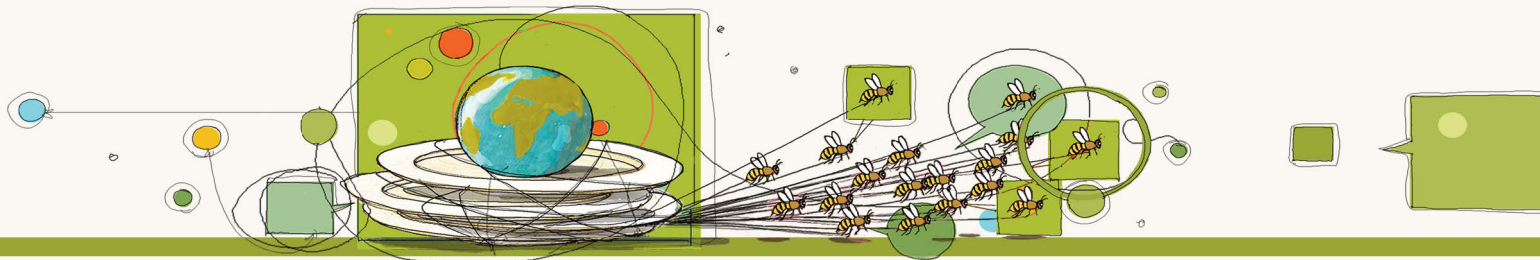
Ogni ape conta

LA BIODIVERSITÀ È LA FORZA DELLA VITA

- **Obiettivi:** comprendere che la biodiversità è un valore fondamentale per la salute dell'uomo e dell'ambiente; stimolare scelte responsabili che preservino la varietà della vita; conoscere e approfondire il ruolo degli insetti impollinatori e nello specifico delle api nella filiera di produzione del cibo e nell'ecosistema, al fine di indagare il legame esistente tra territorio, produzione agricola e cultura alimentare; analizzare l'organizzazione sociale delle api.
- **Destinatari:** scuola primaria (2^a, 3^a, 4^a e 5^a classe) e scuola secondaria di I grado.
- **Durata:** 2 incontri di due ore.
- **Dove:** sale punto d'incontro Coop, tutte le sedi.

BIODIVERSITÀ E SOSTENIBILITÀ, LA SFIDA PER IL FUTURO DEL PIANETA

- **Obiettivi:** comprendere che la biodiversità è un valore fondamentale per la salute dell'uomo e dell'ambiente; stimolare scelte responsabili che preservino la varietà della vita; conoscere e approfondire il ruolo degli insetti impollinatori e, nello specifico, delle api nella filiera di produzione del cibo; indagare il legame esistente tra territorio, produzione agricola e cultura alimentare; analizzare l'organizzazione sociale delle api.
- **Destinatari:** scuola secondaria di II grado.
- **Durata:** 2 incontri di due ore, con possibile utilizzo del supermercato.
- **Dove:** sale punto d'incontro Coop, tutte le sedi.



INDICE



INTRODUZIONE



ALIMENTAZIONE



AMBIENTE

CITTADINANZA

LABORATORI
TEMATICIALTRE
PROPOSTECOME
PARTECIPARE

La foresta degli alberi parlanti

Risorse, biodiversità, deforestazione

Il percorso coinvolge e sensibilizza i ragazzi alla conoscenza degli alberi, dei boschi e delle foreste (anche quelle oceaniche!), promuovendo il rispetto della biodiversità, ma si prefigge anche di porre l'attenzione sulle cause e le conseguenze dello sfruttamento indiscriminato delle risorse, cercando di trovare un'alternativa sostenibile.

■ IL SEME

Conoscere e riconoscere la foresta come luogo di vita, partendo dai semi per arrivare all'albero.

- **Destinatari:** scuola dell'infanzia (ultimo anno).

■ DAL SEME ALL'ALBERO... ALLA FORESTA

Conoscere le foreste come scrigni di biodiversità e introdurre il concetto di deforestazione.

Su specifica richiesta è possibile effettuare un laboratorio pratico che permetterà agli alunni di realizzare un foglio di carta (l'incontro verrà organizzato presso la scuola).

- **Destinatari:** scuola primaria.



INDICE



INTRODUZIONE



ALIMENTAZIONE



AMBIENTE

CITTADINANZA



LABORATORI
TEMATICI



ALTRE
PROPOSTE



COME
PARTECIPARE



La foresta degli alberi parlanti

■ ALBERI, FORESTE, ESSERI UMANI

Approfondire il concetto di biodiversità; comprendere cause e conseguenze della deforestazione; definire buone pratiche rispetto ai consumi quotidiani, con particolare attenzione alle certificazioni di sostenibilità ambientale.

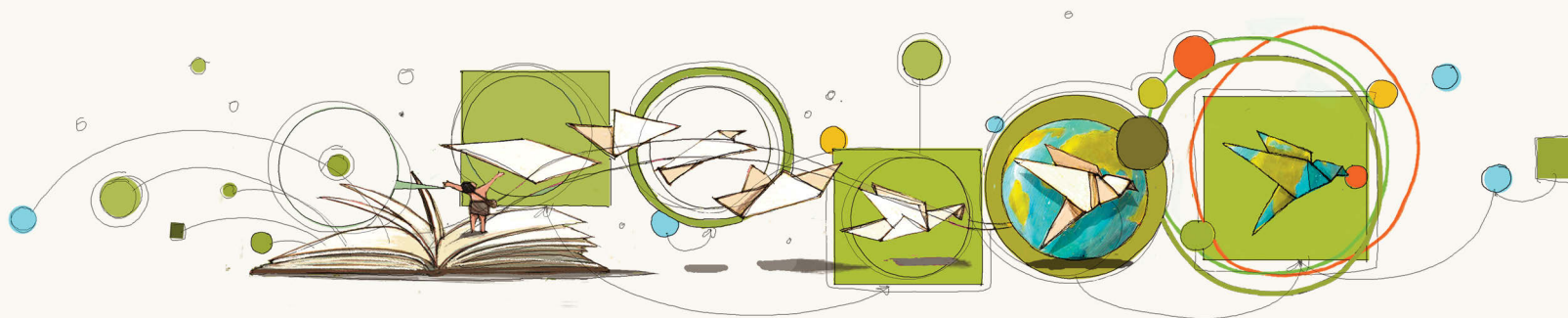
- **Destinatari:** scuola secondaria di I grado.

■ UOMO E AMBIENTE

Approfondire il concetto di biodiversità attraverso un tavolo di discussione informale; comprendere cause e conseguenze della deforestazione, dei cambiamenti climatici e dello sfruttamento del suolo per la produzione di cibo.

- **Destinatari:** scuola secondaria di II grado.

- **Durata:** 2 incontri di due ore per la scuola dell'infanzia, la primaria e la secondaria di I grado; 1 incontro di due ore e mezza per la secondaria di II grado.
- **Dove:** sale punto d'incontro Coop, tutte le sedi.



INDICE



INTRODUZIONE



ALIMENTAZIONE



AMBIENTE

CITTADINANZA

LABORATORI
TEMATICIALTRE
PROPOSTECOME
PARTECIPARE

Plastica

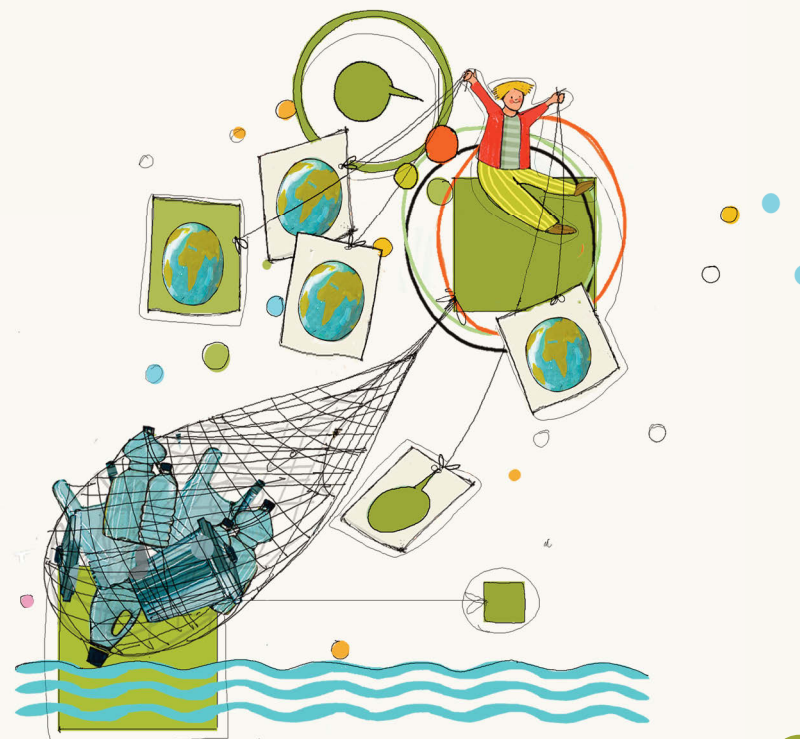
Inquinamento, zuppe di plastica, sostenibilità, stili di vita, mare

Plastiche e microplastiche sono ormai talmente diffuse da essere entrate nella catena alimentare. Quali le conseguenze? Quali le caratteristiche di questo materiale così diffuso ed economico? Quali le alternative e le possibilità di riciclo? Il percorso si propone di raccontare la storia della plastica e del suo uso come imballaggio, per poi ampliare la riflessione sull'inquinamento da essa generato. Con i più piccoli si riflette invece sull'inquinamento del mare e sui danni che provoca alla fauna marina.

STORIE DI MARE

La lettura di albi illustrati permetterà di riflettere sull'importanza di rispettare il mare e riciclare correttamente i rifiuti, per non inquinare il nostro polmone blu e i suoi abitanti. Al termine delle letture verrà proposto un laboratorio creativo con parole e immagini.

- **Destinatari:** scuola dell'infanzia (ultimo anno) e scuola primaria (1^a e 2^a classe).
- **Durata:** 1 incontro di un'ora e mezza.
- **Dove:** sale punto d'incontro Coop, tutte le sedi.



INDICE



INTRODUZIONE



ALIMENTAZIONE



AMBIENTE

CITTADINANZA



LABORATORI
TEMATICI



ALTRE
PROPOSTE



COME
PARTECIPARE



Plastica

■ UN MARE DI PLASTICHE

Riconoscere la plastica, le materie prime da cui deriva e le possibili alternative, orientarsi nelle sigle identificative dei singoli materiali da avviare alla raccolta differenziata, introdurre il tema dell'inquinamento marino, delle "zuppe di plastica" e delle loro conseguenze.

- **Destinatari:** scuola primaria (3^a, 4^a e 5^a classe) e scuola secondaria di I grado.
- **Durata:** 2 incontri di due ore, con possibile utilizzo del supermercato.
- **Dove:** sale punto d'incontro Coop, tutte le sedi.

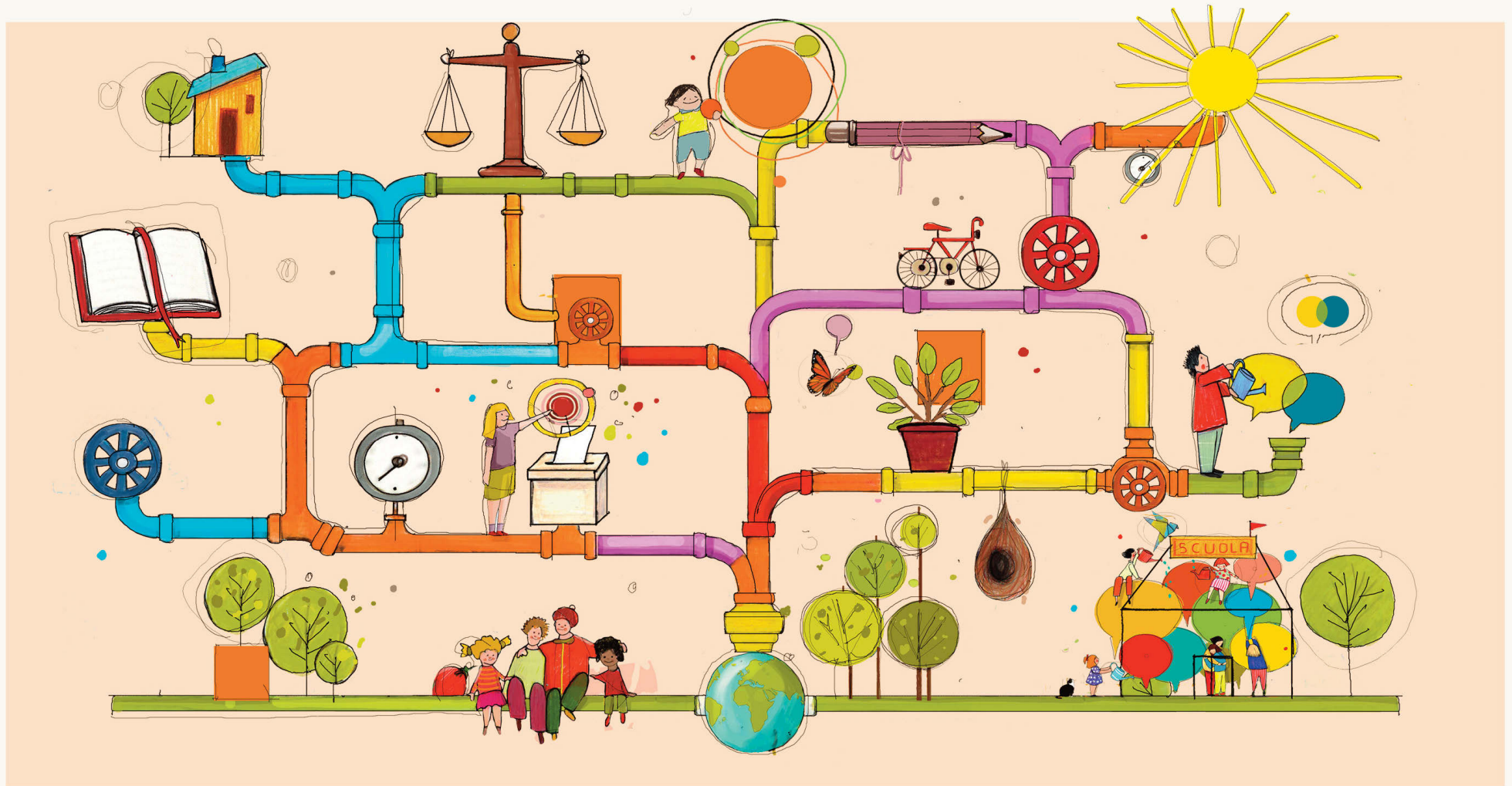
■ UN CARRELLO DI PLASTICHE

Conoscere le varie tipologie di plastica attraverso un'attività al supermercato, approfondire la differenza fra plastiche e bioplastiche, sensibilizzare all'adozione di comportamenti responsabili.

- **Destinatari:** scuola secondaria di II grado.
- **Durata:** 2 incontri di due ore, con utilizzo del supermercato.
- **Dove:** sale punto d'incontro Coop, tutte le sedi.



CITTADINANZA



INDICE



INTRODUZIONE



ALIMENTAZIONE



AMBIENTE



CITTADINANZA



LABORATORI
TEMATICI



ALTRE
PROPOSTE

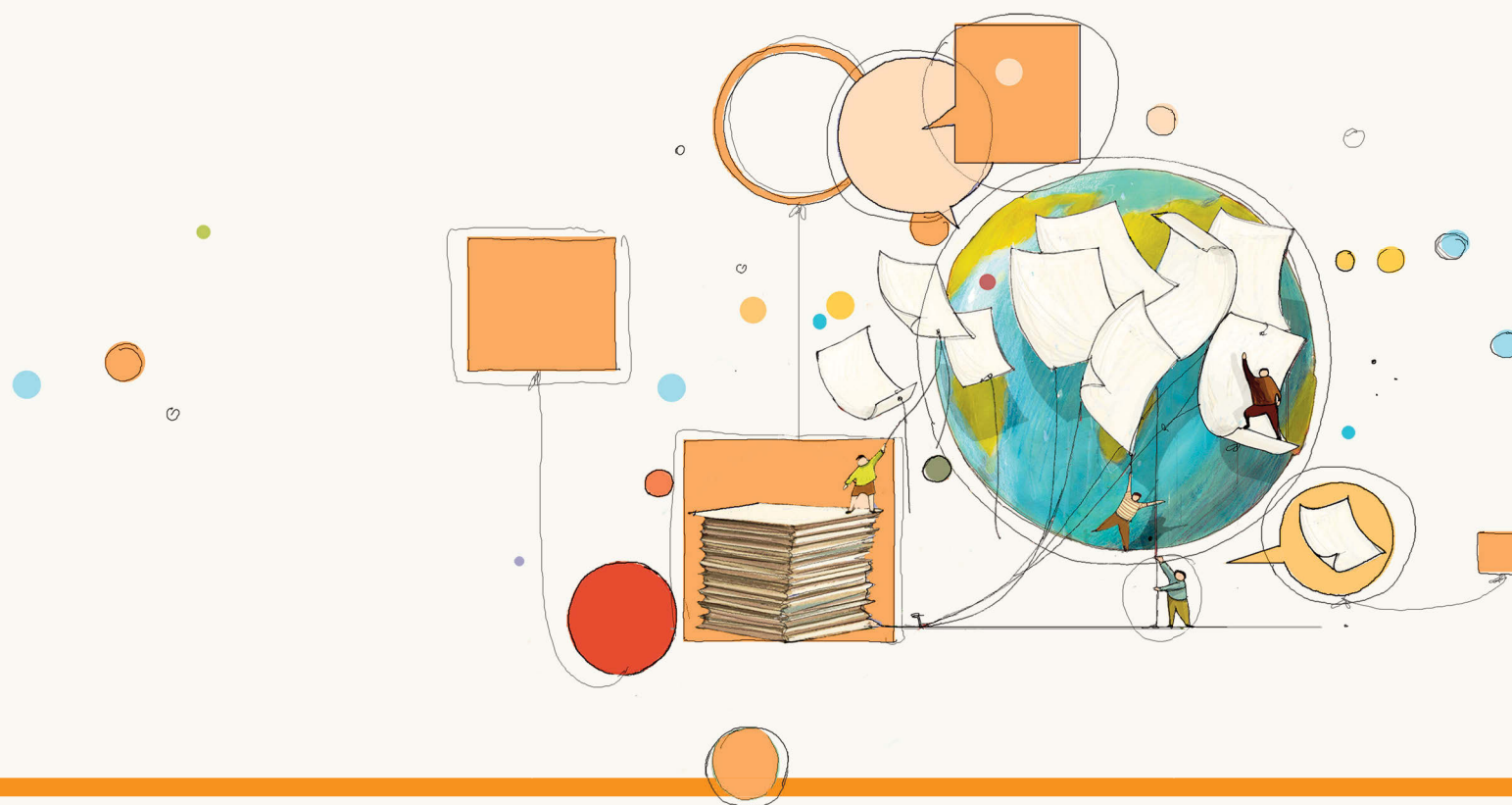


COME
PARTECIPARE



CITTADINANZA

I percorsi proposti nella sezione “Cittadinanza” mirano a sviluppare la collaborazione e la partecipazione tra gli alunni, stimolando la discussione e il confronto per trovare insieme risposte e soluzioni sui temi proposti. È previsto un confronto preliminare con i docenti.





Un altro paio di maniche!

Fast fashion, filiera sostenibile, impatto ambientale, consumo critico

Il percorso è volto a indagare il fenomeno della *fast fashion* dal punto di vista etico e ambientale, per riflettere sull'impatto dei nostri consumi. Partendo dal concetto di identità, fortemente connesso a quello di moda, si approfondisce la lettura delle etichette per analizzare i materiali con cui sono realizzati gli abiti, nonché le rispettive filiere.

In collaborazione con Fairtrade Italia è possibile organizzare un successivo incontro online sul tema "La condizione della donna nell'industria dell'abbigliamento".

- **Obiettivi:** acquisire consapevolezza della *fast fashion* per indagarne l'impatto ambientale, dalla produzione allo smaltimento; promuovere consapevolezza e buone pratiche sul tema delle produzioni sostenibili.
- **Destinatari:** scuola secondaria di I e II grado.
- **Durata:** 2 incontri di due ore per la secondaria di I grado e 3 incontri di due ore per la secondaria di II grado.
- **Dove:** sale punto d'incontro Coop, tutte le sedi.



INDICE



INTRODUZIONE



ALIMENTAZIONE



AMBIENTE



CITTADINANZA

LABORATORI
TEMATICIALTRE
PROPOSTECOME
PARTECIPARE

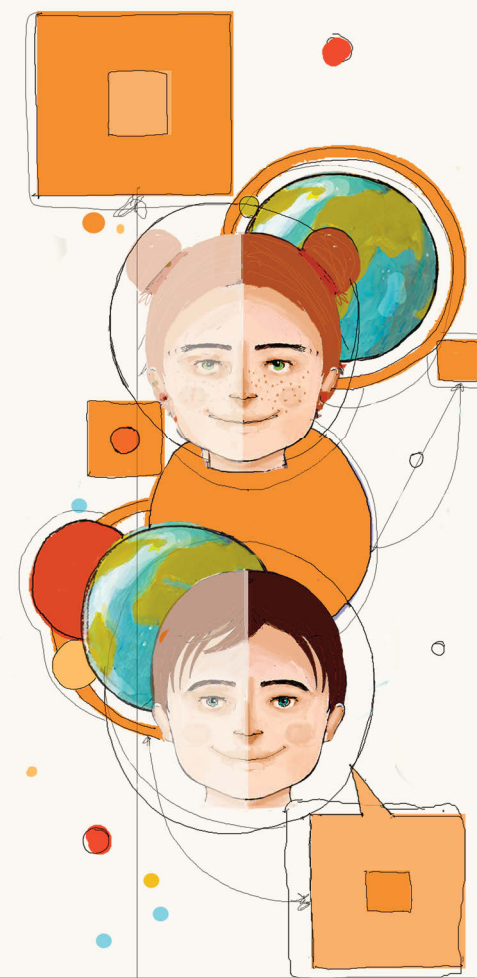
Anche gli eroi sono fragili

Identità, inclusione

Laboratori didattici collegati al progetto “Eroine ed eroi in corso” di Tiziana Luciani, volto ad affrontare il tema dell'accettazione di sé e di tutte le difficoltà che si affrontano durante la costruzione della propria identità: il senso di inadeguatezza, le paure, la difficoltà a comprendere che si può sbagliare senza per questo perdersi e che si vince anche se non si diventa eroi da copertina.

Il percorso prende avvio da dodici storie di vita di eroine ed eroi del passato, del presente e dell'immaginario, accomunati dal filo rosso dell'imperfezione che fortifica. “Perché ognuno di noi è speciale e merita di volersi bene”.

- **Obiettivi:** affrontare il tema dell'accettazione di sé e di tutte le difficoltà che bambini e ragazzi vivono durante la costruzione della propria identità.
- **Destinatari:** scuola primaria e scuola secondaria di I grado.
- **Durata:** 2 laboratori di due ore per la primaria e 1 laboratorio di due ore per la secondaria di I grado.
- **Dove:** sale punto d'incontro Coop, tutte le sedi.
- **Note:** è necessario un incontro preliminare con i docenti.



INDICE



INTRODUZIONE



ALIMENTAZIONE



AMBIENTE



CITTADINANZA

LABORATORI
TEMATICI



ALTRE
PROPOSTE



COME
PARTECIPARE



Noi e gli altri

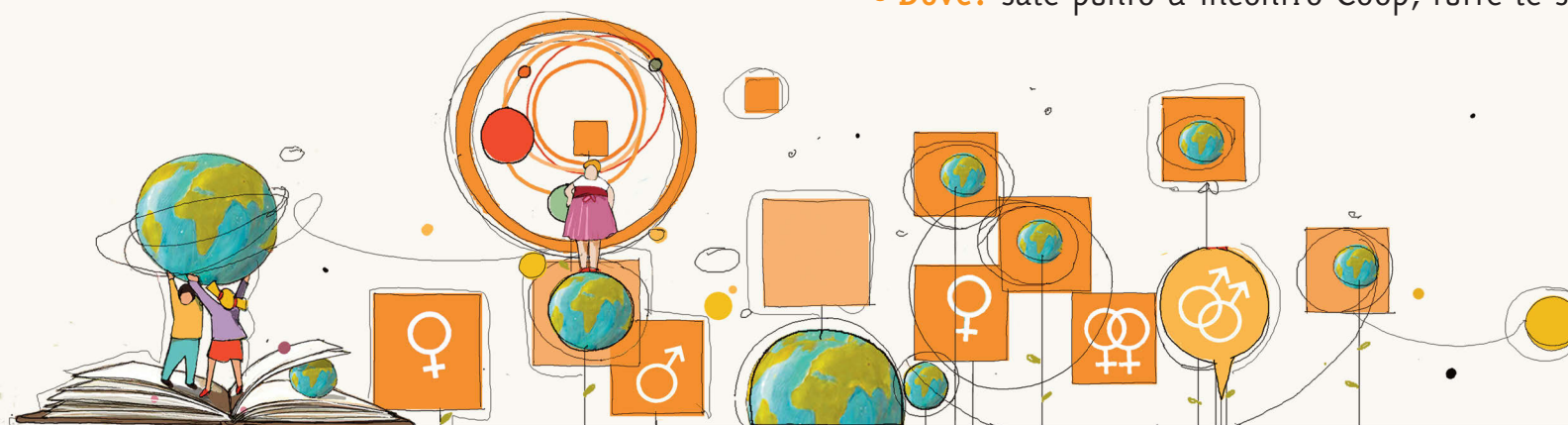
Dialogo, stereotipi, parità di diritti

IL POTERE DELLE EMOZIONI

- **Obiettivi:** conoscere e riconoscere le emozioni e imparare a esprimere stati d'animo e bisogni.
- **Destinatari:** scuola primaria (2^a e 3^a classe).
- **Durata:** 1 incontro di due ore.
- **Dove:** sale punto d'incontro Coop, tutte le sedi.

IL POTERE DELL'ASCOLTO

- **Obiettivi:** riconoscere stereotipi e pregiudizi, promuovere la cultura dell'ascolto e modelli di parità di genere e di diversità.
- **Destinatari:** scuola primaria (4^a e 5^a classe).
- **Durata:** 2 incontri di due ore, con utilizzo del supermercato.
- **Dove:** sale punto d'incontro Coop, tutte le sedi.



INDICE



INTRODUZIONE



ALIMENTAZIONE



AMBIENTE



CITTADINANZA

LABORATORI
TEMATICI



ALTRE
PROPOSTE



COME
PARTECIPARE



Noi e gli altri

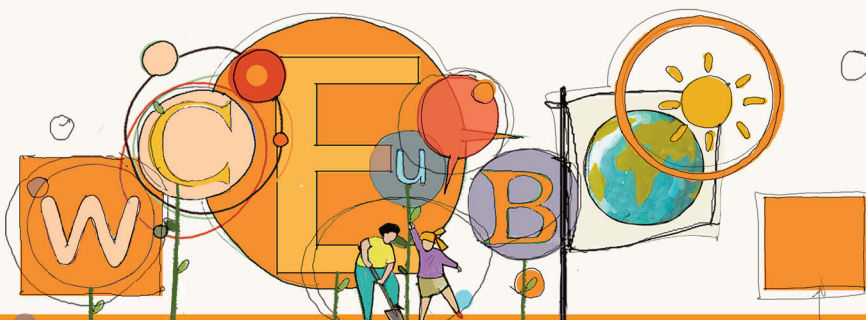
Dialogo, stereotipi, parità di diritti

■ IL POTERE DELL'EMPATIA

- **Obiettivi:** riconoscere e decostruire pregiudizi e stereotipi, promuovere modelli di parità di genere e di diversità, promuovere la cultura del dialogo e dell'ascolto dell'altro.
- **Destinatari:** scuola secondaria di I grado.
- **Durata:** 2 incontri di due ore, con utilizzo del supermercato.
- **Dove:** sale punto d'incontro Coop, tutte le sedi.

■ IL POTERE DEL LINGUAGGIO

- **Obiettivi:** riconoscere e decostruire pregiudizi e stereotipi, promuovere modelli di parità di genere e di inclusione, stimolare la riflessione sui condizionamenti sociali che causano disparità con una focalizzazione particolare sul linguaggio.
- **Destinatari:** scuola secondaria di II grado.
- **Durata:** 2 incontri di due ore, con utilizzo del supermercato.
- **Dove:** sale punto d'incontro Coop, tutte le sedi.
- **Note:** nello scaffale digitale del sito www.saperecoop.it sono disponibili webinar a tema.





Cooperiamo!

Cooperazione, lavoro di gruppo, cittadinanza

Imparare a collaborare è l'obiettivo educativo di questi percorsi che ricalcano il metodo di lavoro alla base del movimento cooperativo per contribuire a migliorare le dinamiche del gruppo classe.

■ COOPERARE È... METTERSI IN GIOCO!

Sperimentare, attraverso giochi e attività, il valore della collaborazione, dell'aiuto reciproco, della messa in comune delle proprie capacità e della cooperazione.

- **Destinatari:** scuola primaria (1^a, 2^a e 3^a classe).
- **Durata:** 1 incontro di due ore.
- **Dove:** sale punto d'incontro Coop, tutte le sedi.

■ COOPERARE IN CLASSE

Far scoprire ai bambini quale sia il valore aggiunto del lavoro di gruppo e quali invece le difficoltà, provando a comprendere, attraverso diverse esperienze, quali siano le dinamiche che favoriscono od ostacolano la collaborazione.

- **Destinatari:** scuola primaria (4^a e 5^a classe).
- **Durata:** 2 incontri di due ore.
- **Dove:** sale punto d'incontro Coop, tutte le sedi.



INDICE



INTRODUZIONE



ALIMENTAZIONE



AMBIENTE



CITTADINANZA

LABORATORI
TEMATICI



ALTRE
PROPOSTE



COME
PARTECIPARE



Cooperiamo!

IL GRUPPO SIAMO NOI

Analizzare il significato della parola “cooperazione” e le dinamiche del lavoro di gruppo, individuare gli atteggiamenti che ostacolano una buona collaborazione nella quotidianità e cercare soluzioni volte a scardinarli.

- **Destinatari:** scuola secondaria di I grado.
- **Durata:** 2 incontri di due ore.
- **Dove:** sale punto d'incontro Coop, tutte le sedi.

COOPERARE O COMPETERE?

Scoprire insieme, attraverso le principali teorie economiche ed evoluzionistiche, il valore aggiunto del modello cooperativo.

- **Destinatari:** scuola secondaria di II grado.
- **Durata:** 1 incontro di due ore.
- **Dove:** sale punto d'incontro Coop, tutte le sedi.





Per non dimenticare

Nel corso degli anni sono stati realizzati – in collaborazione con ANPI, ANED, ILSREC e Comuni – dvd, libri e spettacoli che promuovono il recupero della memoria del territorio e dei valori della Resistenza. L'elenco dei materiali è disponibile sul sito www.saperecoop-liguria.it

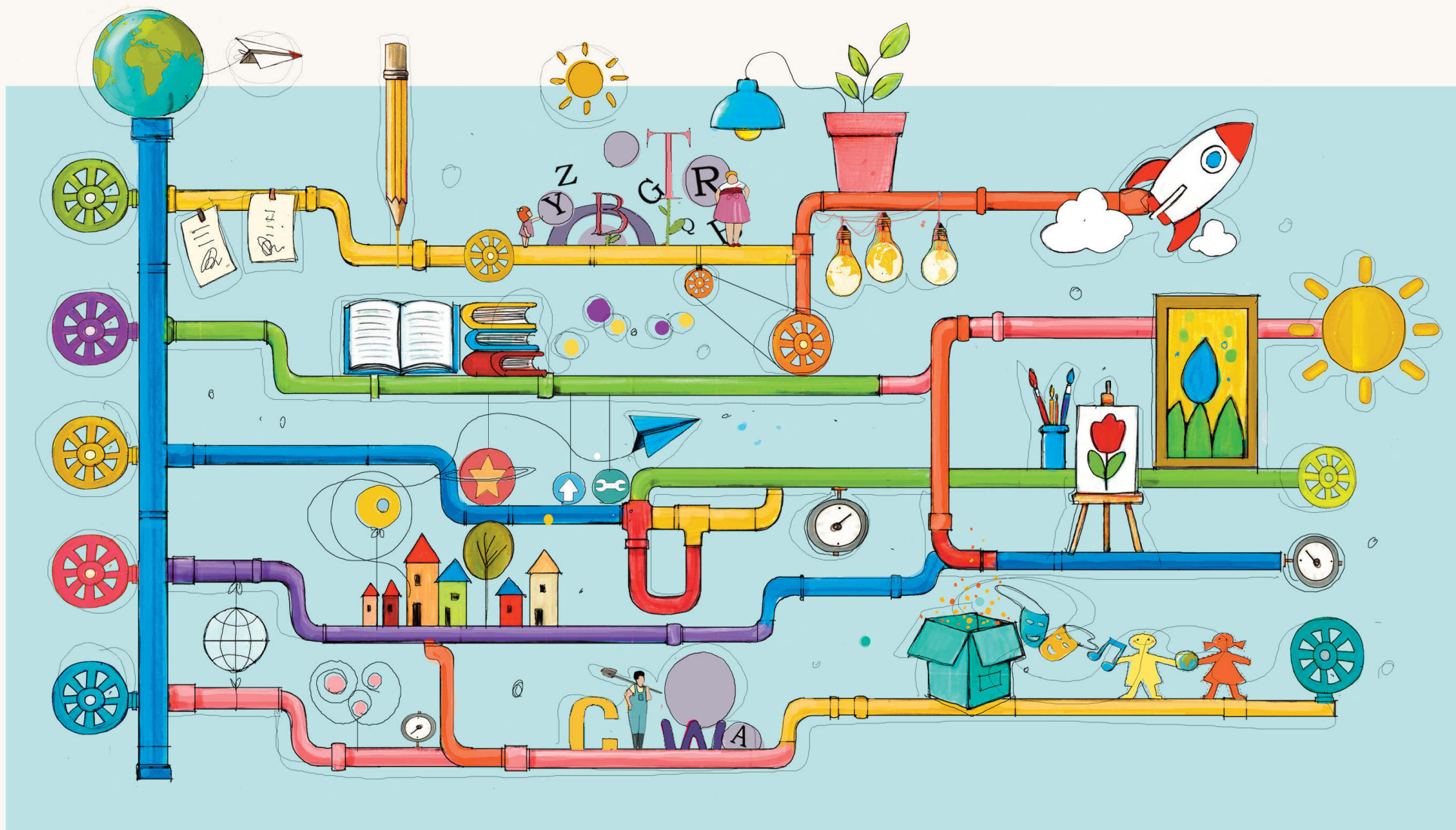
■ PER NON DIMENTICARE - STORIA DI UN VIAGGIO

Il progetto, promosso in collaborazione con ANED Genova, nasce dall'esperienza vissuta da un gruppo di studenti liguri che ha compiuto un viaggio a Mauthausen e in luoghi limitrofi. Le sensazioni e le parole dei ragazzi in visita sono diventate un docufilm realizzato dal regista Matteo Valenti. Può essere richiesta una proiezione commentata del video a cura del regista.

- **Destinatari:** scuola secondaria di I grado (3^a classe) e di II grado.
- **Dove:** sale punto d'incontro Coop, tutte le sedi.



LABORATORI TEMATICI



INDICE



INTRODUZIONE



ALIMENTAZIONE



AMBIENTE



CITTADINANZA



LABORATORI
TEMATICI

ALTRE
PROPOSTE



COME
PARTECIPARE



LABORATORI TEMATICI

Sono incontri proposti in occasione di specifiche ricorrenze, che offrono approfondimenti su tematiche quali i diritti, lo spreco, il cambiamento climatico, la filiera del cacao, la Memoria e la promozione della lettura.

■ IL VIAGGIO DEL CACAO - Settimane Fairtrade



Un laboratorio rivolto alla scuola primaria per conoscere meglio la filiera del cioccolato.

■ IL TRENO DEI DIRITTI - Giornata dei diritti dell'infanzia

Un laboratorio dedicato ai diritti dei bambini proposto alla scuola primaria, con letture a tema e un laboratorio pratico.

■ STORIA DI UN VIAGGIO - Giorno della Memoria

Proiezione dell'omonimo docufilm rivolta alle scuole secondarie di I grado (3^a classe) e II grado.

■ SPRECO? NO, GRAZIE! - Giornata nazionale della lotta allo spreco alimentare

Un laboratorio dedicato alla scuola secondaria di I grado, per imparare a ridurre gli sprechi alimentari grazie a una spesa più sostenibile.



INDICE



INTRODUZIONE



ALIMENTAZIONE



AMBIENTE



CITTADINANZA



LABORATORI
TEMATICI

ALTRE
PROPOSTE



COME
PARTECIPARE



LABORATORI TEMATICI

■ ACQUA COME VITA, ENERGIA E RISORSA - Giornata mondiale dell'acqua

Un laboratorio dedicato alla scuola primaria (secondo ciclo) e alla scuola secondaria di I grado per riflettere su uno degli elementi indispensabili alla vita sul Pianeta.

■ LABORATORI... LETTERARI - Giornata nazionale per la promozione della lettura

Lecture animate e laboratori dedicati alla scuola primaria per approfondire varie tematiche.

■ OBIETTIVO SOSTENIBILITÀ - Giornata mondiale della Terra

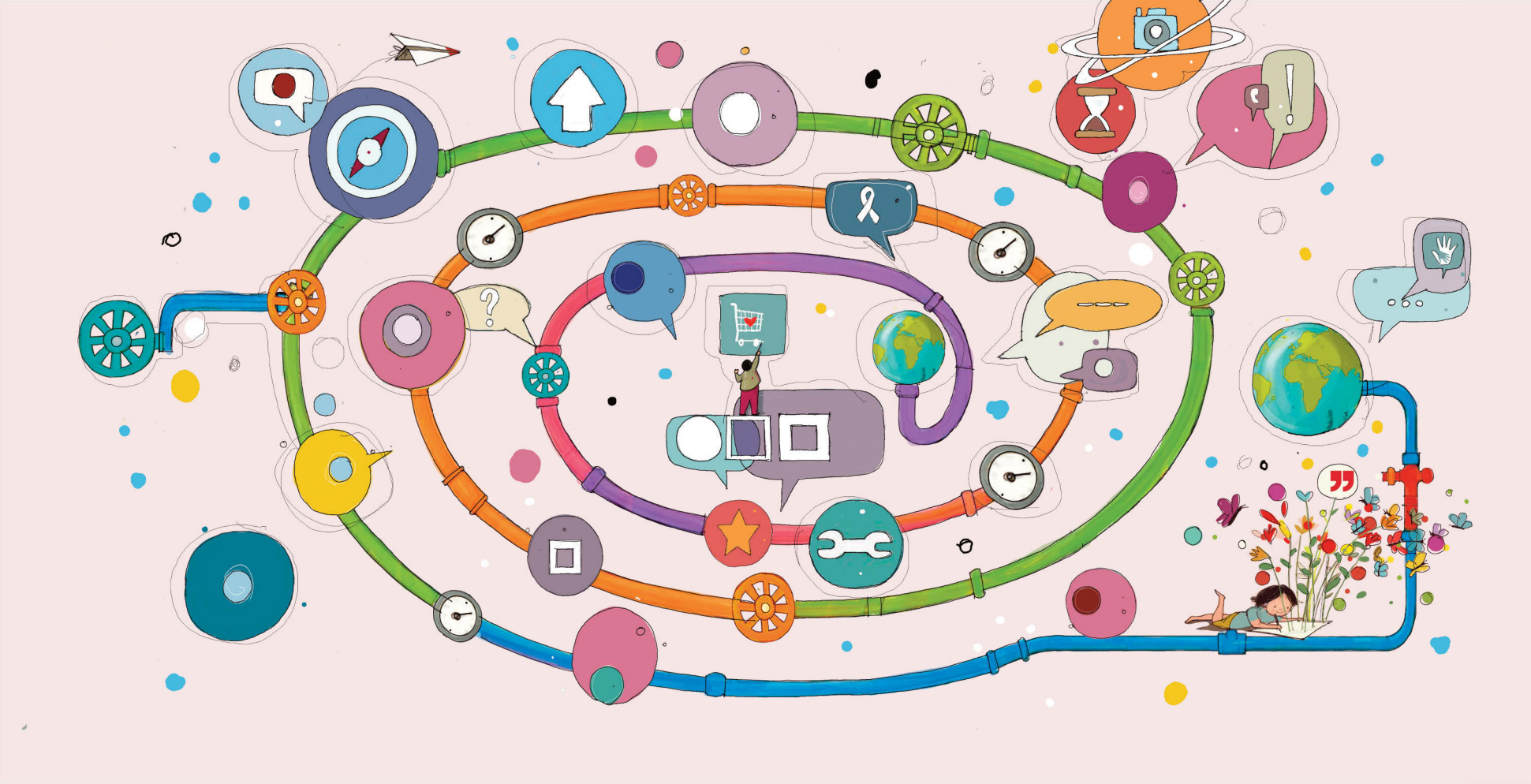
Un tavolo di discussione informale riservato ai ragazzi della scuola secondaria di II grado, per collegare i temi dell'Agenda ONU 2030 alla quotidianità e valutare l'impatto delle nostre azioni sul Pianeta.

■ BUONI E GIUSTI - Festa del lavoro

Un percorso dedicato alle scuole secondarie di I e II grado per conoscere la realtà di alcune filiere agricole e comprendere il fenomeno del caporalato.



ALTRE PROPOSTE



INDICE



INTRODUZIONE



ALIMENTAZIONE



AMBIENTE



CITTADINANZA



LABORATORI
TEMATICI



ALTRE
PROPOSTE

COME
PARTECIPARE



ALTRE PROPOSTE

■ COSTRUIAMO INSIEME

Sono percorsi didattici specifici, da concordare con i docenti, per sviluppare percorsi coerenti con il Piano dell'Offerta Formativa Triennale delle scuole.

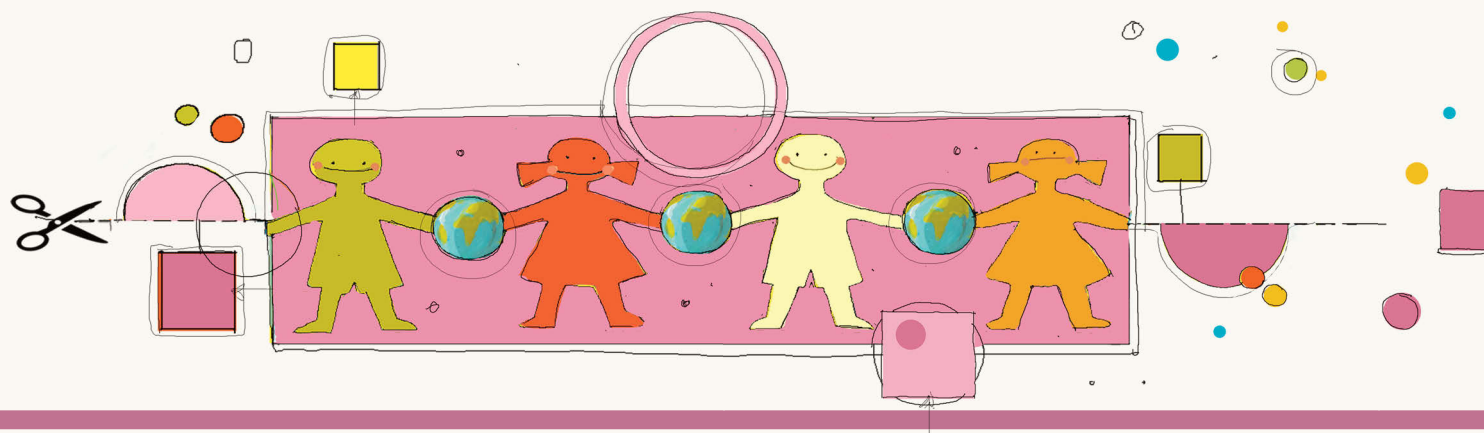
■ PROGETTI SPECIALI

Sono progetti dedicati a temi specifici che coinvolgono un numero variabile di classi di diverse scuole.

■ CORSI DI AGGIORNAMENTO

Sono incontri di approfondimento rivolti agli insegnanti, realizzati in collaborazione con soggetti partner.

Per approfondire queste tre proposte consultare il sito [Saperecoop](#) alla sezione "Altre proposte".



INDICE



INTRODUZIONE



ALIMENTAZIONE



AMBIENTE



CITTADINANZA



LABORATORI
TEMATICI



ALTRE
PROPOSTE



COME
PARTECIPARE

COME PARTECIPARE

Per partecipare alle attività è necessario compilare la scheda di prenotazione sul sito www.saperecoop-liguria.it dal 7 settembre al 14 novembre 2026.

La partecipazione ai percorsi è gratuita; le eventuali spese di trasporto sono a carico della scuola.

Le sedi delle attività sono le sale punto d'incontro Coop presenti in tutto il territorio o eventuali altre sedi concordate in fase di prenotazione.

Le classi che non si presenteranno senza dare preavviso non potranno recuperare l'attività.

L'animatore Coop ha la responsabilità didattica del laboratorio, ma deve essere garantita la presenza dell'insegnante.

Per informazioni:

CENTRO DI ORIENTAMENTO AI CONSUMI COOP LIGURIA

Tel. 335 5310978

(lunedì e venerdì, dalle 8.30 alle 12.30)

e-mail: educazione.consumi@liguria.coop.it





PROGETTO SAPERECOOP 2026/2027
A CURA DEL SETTORE POLITICHE SOCIALI
ASSOCIAZIONE NAZIONALE
COOPERATIVE CONSUMATORI-COOP

Coordinamento editoriale: Carmela Favarulo
Progetto e realizzazione grafica: Il Barbagianni Editore
Illustrazioni: Daniela Pareschi
© 2026 ANCC-COOP Tutti i diritti riservati
www.coop.it
www.saperecoop.it

Questa pubblicazione utilizza

EasyReading® Font
Carattere ad alta leggibilità

